

Центр Дополнительного Образования
«ЮНИОН»

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол №2 от «01» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

ИП Гвоздикова Е.А.
Приказ №2 от «01» сентября 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ступенька к школе»**

Уровень программы стартовый/ознакомительный

Вид программы модифицированная

Тип программы традиционная

Адресат программы дети от 5, 6 мес. до 7 лет

Срок реализации программы 1 год

Форма обучения очная

Реализация программы за счет средств родителей

Автор программы Литвинова Д.В.

г.Шахты
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к школе детей 6-7 лет разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 6-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова, рекомендованной Министерством образования РФ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступенька к школе 1» представляет собой систему комплексной подготовки старшего дошкольника к школе. Программа направлена на развитие основных познавательных процессов ребенка (память, мышление, воображение и др.), а также на развитие умения контактировать с окружающими, работать в группе, контролировать свое поведение и других различных качеств, способствующих успешной адаптации (физиологической, психологической и социальной) ребенка к школе и повседневной жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, - принятой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.

Подготовка к поступлению в школу — один из самых серьёзных моментов в жизни ребенка. Под «готовностью к школе» понимается определенная система знаний, которыми ребенок овладел, а также психологическая готовность (целеустремленность, мотивация, успешность), способность ребенка адаптироваться в социуме, эмоциональная зрелость (в основном понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание). Необходимо также, чтобы у ребенка были достаточно развиты познавательные психические процессы: внимание, память, логическое мышление, воображение.

Подготовка детей к школе - одна из форм работы с детьми старшего дошкольного возраста. Появление и функционирование образовательной программы - результат социального заказа общества. Он определяется сохраняющимися высокими потребностями родителей, желающих подготовить детей к обучению в школе, поднять общий уровень их развития и уровень коммуникативных способностей.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объёмом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области является то, что она дает возможность ребенку попробовать свои силы в разных направлениях образования. Важное место имеет активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть занятий носит практический характер.

Адресат программы. Программа адресована для детей дошкольного возраста 6-7 лет, не охваченных и охваченных дошкольным образованием. В дошкольном возрасте дети располагают значительными резервами развития: определенный кругозор, запас конкретных знаний, перед ними встает проблема адаптации к условиям школьной жизни.

На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Данная программа позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника.

Возраст обучающихся от 5,6 мес. до 7 лет.

Численный состав группы: до 8 человек.

Особенности и условия приёма обучающихся

В группы принимаются дети соответствующего возраста без дополнительной подготовки и без тестирования.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа длительностью 35 мин, всего 152 часов в год.

Объем, срок и уровень реализации и освоения программы Программа «Ступенька к школе 1» имеет стартовый/ознакомительный уровень сложности со сроком освоения 1 год. Общее количество учебных (академических) часов запланированных и необходимых для освоения программы на весь период обучения составляет 152 часов. Допускается вариативность продолжительности обучения по программе, обоснованная достаточным количеством знаний и навыков у обучающегося.

Форма реализации (тип) программы – традиционная.

Форма обучения – очная.

Тип занятия – комбинированный, программа подходит всем категориям обучающихся по содержанию, уровню освоения, темпу и соответствует специальным условиям.

Занятия носят интегрированный характер и включают в себя обучение грамоте, математике, постановку руки, упражнения, способствующие комплексному развитию познавательных процессов ребенка.

Цель и задачи программы.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: развитие личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Содержание программы

Учебный план

Сентябрь-май	Количество часов			Форма контроля, аттестации
	теория	практика	всего	
Математические ступеньки	8 ч.	30 ч.	38 ч.	Итоговый контроль, самостоятельная работа
От слова к букве	8 ч.	30 ч.	38 ч.	Итоговый контроль, самостоятельная работа
Зелёная тропинка	19 ч.	19 ч.	38 ч.	Тематический контроль, викторина
Народное творчество	8 ч.	11ч.	19ч.	Итоговый контроль, викторина
Секреты художественного мастерства	0 ч.	19 ч.	19ч.	Итоговый контроль, выставка
Итого:			152 ч.	

Математические ступеньки

Пространственные и временные представления

Теория

Со временем для сравнения стали применять множества-посредники (пальцы, камешки, узелки на веревке и т.п.), на следующем этапе процесс абстрагирования привел к возникновению общего понятия о числах «один», «два» и первоначально множество натуральных чисел возникло в виде отдельных «островков», не слившихся в единый материк (1, 2, 3 10, 20, 20 без 2, 100, 100 без 10).

Лишь затем стали располагать числа в один ряд, прибавляя каждый раз по одному элементу. Так возникло понятие ряда натуральных чисел. Натуральный ряд чисел характеризуется рядом закономерностей:

понятие числа возникает при необходимости давать количественную характеристику разным совокупностям, величинам;

- развитие данного понятия происходит при практическом овладении такими операциями как счёт, сложение и вычитание чисел, измерение величин;
- понятие числа развивается в диалектической связи с другими математическими понятиями (система счисления, арифметическое действие, величина).

Натуральными называют числа, которые используются для счёта элементов реальных множеств (различных предметов, людей, животных и т.п.), а также для фиксирования результатов измерения величин (длины, массы, времени, площади и др.). После того как понятие натурального числа сформировалось, числа стали самостоятельными объектами

науки математики, и появилась возможность изучать их и действия с ними, независимо от характера породивших их множеств. Наука, изучающая числа и действия с ними, получила название «арифметика» («arithmos» в переводе с греческого означает «число»).

Практика

Сравнение предметов (фигур) по размеру (больше- меньше, длине, выше- ниже, шире- уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета разных цветов).

Упорядочивание предметов по длине.

Сравнивать предметы по массе (на руках и с помощью чашечных весов без гирь).

Взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, все фигуры и др.)

Цифры и числа

Счёт предметов. Сравнение групп по количеству (больше, меньше, столько же) путём составления пар из элементов двух групп.

Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел. Моделирование цифр из линейных элементов (счётных палочек).

Работа в тетради в клетку.

Задача. Отличие задач от рассказа с числами. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал. Запись и решение примеров в тетради.

От слова к букве

Теория

В основе подготовки лежат личностно ориентированные и развивающие технологии. Совершенствование речи выступает как средство познания мира, формирования мысли, общения с людьми и на этой основе формирования мировоззрения.

Сначала ребёнок учится произносить звуки и буквы, затем объединять их в слоги и целые слова. Методика Марии Монтессори. Ребёнок играет с буквами из шероховатой бумаги, которые наклеены на картонные таблички. Он повторяет за взрослыми звук, а потом пальчиком обводит контур буквы. Затем из букв в специальные рамки складываются слова и фразы.

Цель методики- совершенствование и развитие связанной речи, развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой культуры речи, закрепление правильного произношения звуков.

Практика

Речевое общение

Роль развитого речевого слуха (способности отчётливо произносить все звуки в словах, понимать и воспринимать мелодику слова и интонационную окраску предложений в устной речи) для овладения правилами письма и чтения.

Речь устная, диалогическая и монологическая (без терминов), общее представление об их особенностях. Дальнейшее развитие устных видов речевой деятельности- слушания (понимания смысла произведений, вопросов и сообщений педагога.

Подготовка к чтению

Определение темы и цели высказывания с помощью вопросов типа: о ком сообщается, спрашивается?

Слово, слог, ударение. Наблюдение над значениями слов и их звуковой структурой. Зависимость изменения (искажения) . Деление слов на слоги. Упражнение в составлении слов из слогов, подбор слов с разным количеством слогов, с ударением на разных слогах.

Подготовка к письму

Рисование декоративных узоров разных форм. Ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки. Упражнение в развитии глазомера, пространственной ориентации на тетрадном листе.

Зелёная тропинка

Теория

Собственная ценность дошкольного возраста заключается в том, что этот промежуток наиболее благоприятен для развития в ребенке личности и стабильного улучшения его физических и психологических способностей. В этот период происходит бурный подъем и активное формирование самосознания дошкольника: ребенок начинает осознавать собственное место в своем окружении, отделяет себя из мира предметов, учится сознательно разбираться в находящемся вокруг вещественном и природном мирах и вычленять их значения. В означенный период формируются также основные принципы взаимодействия с окружающим миром, природой и осуществляется обучение ребенка при помощи старших пониманию его как единой значимости для абсолютно всех людей.

Практика

Звёзды, Солнце и Луна.

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий. Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение луны на небе (С помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга.

Приключение солнечного зайчика. Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком, совместное сочинение сказок о солнечном зайчике. Свет и тень: постановка сценок, тетра теней.

Докрашивание радуги как рисунка.

Правила безопасности наблюдения за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком.

Чудесный мир растений и грибов

Выращивание детьми из семян. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков.

Лекарственные растения.

Мхи и папоротники тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по натуральному образцу.

Гриб- не растение. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляж и в природе (с помощью атласа- определителя). Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение выявление важнейших отличительных признаков.

Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Наши друзья - животные.

Насекомые, их распознавание на рисунках и в природе, раскрашивание изображений. Коллективное изготовление модели "Бабочка- на лугу" (склеивание изображения бабочек, украшение ими картины или макета цветущего луга. Наблюдение за поведением рыбок в аквариуме., обсуждение условий, необходимых для жизни. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб.

Наблюдение за поведением воробьёв, галок. ворон и других птиц ближайшего природного окружения. Разнообразие птиц, сравнение их по размеру и окрасу.

Наблюдение за белками и животными живого уголка. Разнообразие зверей, сравнение их по размеру и окрасу. Расположение птиц в порядке возрастания (убывания) размеров.

Лепка и раскрашивание изображений птиц, рыб, зверей, распознавание их на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя).

Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Рассуждение с опоры на наблюдения и материалы книги "Великан на поляне, или Первые уроки экологической этик."

Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Круглый год.

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года. их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно- следственных связей между различными сезонными изменениями. Различные отношения человека к природе.

Правила безопасности в различных сезонах года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

Народное творчество

Теория

На первом этапе при ознакомлении детей с декоративно – прикладным искусством решается задача формирования интереса к народной игрушке, проявления эмоциональной отзывчивости, чувства радости от встречи с ней. Это обуславливает и своеобразное применение таких методических приемов, создание игровых и сюрпризных моментов, для этого можно изготовить куклы: королева Кисточка, Карандаш, Незнайка, кукла, одетая в костюм Дымки.

При проведении познавательных занятий, развлечений к детям в группу может прийти кукла из села Дымково и знакомить детей с жителями своего села - барышня, птица, конь, собака и др.. при этом использовать народный фольклор: потешки, стихотворения, привлекающий внимание к тому или иному образу игрушки. Например: «... Идет котик по лавочке», «Петушок, петушок, золотой гребешок», «.... Модница, нарядница, вы куда идете». «Ходит конь по бережку» и др. также активно используется музыкальный фольклор.

В группе младшего дошкольного возраста педагог сам может нарядиться в русский народный костюм, в игровой форме познакомить детей с народными игрушками, в доступной форме рассказывать детям сказки и легенды о народном промысле. Для привлечения интереса детей широко использовать народные подвижные игры «Карусель», «Как у наши у ворот», «У медведя во бору» и др. Для формирования у детей представлений о характерных особенностях народной росписи (дымковская) педагог может привлечь внимание детей на яркие и красивые наряды гостей, предлагает их рассмотреть и сравнить, чем похожи и отличаются их наряды. При этом педагог добивается, чтобы дети при описании нарядов игрушки называли элементы узоров (полоски, круги, точки и т.д.), их цвет.

Главная задача при этом, научить дошкольников рассматривать предметы народного декоративно – прикладного искусства так, чтобы дети затем могли выделить средства выразительности у любого образа игрушки.

Практика

Детям предлагаются самые разные виды деятельности, которые имеют интегрированный характер, отражающий связи народного искусства с другими видами искусства (фольклор, музыка, танец, народно календарные праздники. Ребёнку предоставляется возможность лепить, рисовать, придумывать узоры и учиться у мастеров. Узнают о традиционных игрушках из дерева, соломы, глины, ткани; об узорах народной вышивки, о кружеве, о знаменитых народных промыслах- Хохломе, Гжели, Дымкове, Каргополе, Городце, Полховском Майдане; о традиционном интерьере и предметах быта. Использование игровых ситуаций помогает ввести ребёнка в мир традиционной культуры.

Секреты художественного мастерства

Теория

Возможно осуществление всех воспитательных задач, стоящих перед детским садом. Методика использования натуры в подготовительной группе отличается от школьной. В детском саду не ставятся задачи обучения объемному изображению, передачи светотени, перспективных сокращений, сложных ракурсов.

В подготовительной к школе группе дети способны зрительно обследовать натуру, выделяя основные ее особенности. Опыт детей 6-7 лет настолько возрастает, что они уже могут дать анализ общей формы, частей, их положения на основе только зрительного восприятия без дополнительного участия других органов чувств. При этом предполагается, что предложенный предмет или подобные ему были знакомы детям ранее; неизвестные,

впервые воспринимаемые предметы таким образом рисовать нельзя. Детей можно научить рисовать натуру с определенной точки зрения, если положение ее не очень сложно. В изобразительном искусстве всякий рисунок начинается с легкого наброска - положения всего предмета, его частей, их пропорций.

Дошкольнику легче строить рисунок, переходя от одной части к другой, что ведет часто к нарушению пропорций. Поэтому в подготовительной группе следует учить детей воспринимать объект в целом, выделяя самое характерное в его формах, сделать самостоятельно набросок и только после этого приступать к передаче точных форм и деталей. Сначала они учатся анализировать объект с помощью воспитателя, затем постепенно дети начинают это делать самостоятельно. На нескольких первых занятиях после рассматривания натуры воспитатель сам показывает, как делать набросок. Когда дети усвоят основное правило - наметить легкой линией общий контур натуры без деталей, необходимость показа воспитателя отпадает. Воспитатель помогает детям сравнивать рисунок с натурой, находить ошибки и способы исправления

Практика

Предлагаются различные виды работ по конструированию из следующих материалов: (обрывная и отрезная мозаика, аппликации, из геометрических деталей, разрезные картинки); пластилина - лепка; ваты (рельефные детали на бумажной основе); ниток (пряжа); ткани (вырезание части рисунка ткани и его наклеивание на бумажную основу). Необходимо обратить внимание на то, как следует правильно держать ножницы.

Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения содержания программы «Преемственность. Подготовка к школе» предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты:

распознавать первый звук в словах;

- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные
- выводы; пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;— использовать принятые нормы вежливого

речевого общения;

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат),
- по цвету, по размеру; считать от 0 до 9 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с— цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.

Личностные результаты:

- мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки, положительное отношение к школьному обучению;
- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности;
- уметь работать по образцу;
- анализировать условия практической задачи для получения желаемого результата.

Метапредметные результаты:

- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- сохранение заданной цели;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;

- осуществление контроля своей деятельности по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: компьютер, телевизор; демонстрационный и наглядный материал.

тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

Информационное обеспечение: разработки заданий, для любого уровня подготовки; тестовый материал, раздаточный материал;

Кадровое обеспечение: Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне- специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график.

Раздел	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Форма занятий
Математические ступеньки Мат. прописи	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. Признаки предметов (размер, цвет, форма) Большой, маленький	02.09.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Зелёная тропинка	ЗВЁЗДЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА Звёздное небо	02.09.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень Закличка. Стихотворение.	04.09.24(СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Волшебные листочки	04.09.24(СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки Мат. прописи	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. Высокий, низкий. Выше, ниже. Слева. Справа.	09.09.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Зелёная тропинка	ЗВЁЗДЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА Солнце и луна	09.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	1.Мы разговариваем. Устная и письменная речь. 2.Мы рассказываем.	11.09.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие

	Спрашиваем. Отвечаем. Предложение. 3. Мы учимся говорить правильно. Слог. Слово. 4. Прислушиваемся. Слушаем. Произносим. Звуки.			
Волшебны мир народного творчества	Вспоминаем лето красное,	11.09.24.(СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки Мат. прописи	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. Длинный, короткий. Длиннее, короче. Больше? Меньше? Столько же?	16.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Зелёная тропинка	ЗВЁЗДЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА Радуга	16.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень Сказка "Курочка Ряба"	18.09.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	В лесу	18.09.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки Мат. прописи	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. Круг. Многоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	23.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Зелёная тропинка	ЗВЁЗДЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА Народные приметы .	23.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука От слова к букве 2 ч.,	Звук [а]. Буквы А, а. Звук [у]. Буквы У, у Буква А Буква У	25.09.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Волшебны мир народного творчества	В осеннем лесу Грибы для ёжика	25.09.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.	30.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Мат. прописи	Справа, слева, вверху, внизу. Позже. Раньше.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Как узнать растения?	30.09.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень 2. Сказка "Репка"	02.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Зайчата	02.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ. Лёгкий, тяжёлый, Легче, тяжелее.	07.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Травянистые растения.	07.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звук [о]. Буквы О, о. Звук [ы]. Буква ы .	09.10.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква О Буква Ы			
Волшебны мир народного творчества	В гостях у сказки	09.10.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 1.	14.10.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 1			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Кустарники. Деревья	14.10.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень. Рассказ "Воробышко" 2. Рассказы "Орёл", "Правда"	16.10.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие

	всего дорожке"			
Секреты художественного мастерства	Одуванчик	16.10.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 2.	21.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 2.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Декоративные растения	21.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звук [и]. Буквы И, и. Звук [э]. Буквы Э, э.	23.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква И Буква Э			
Волшебны мир народного творчества	Будет хлеб- будет и праздник Осень- припасиха	23.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 3.	28.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 3.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Овощи и фрукты	28.10.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень.	30.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	2. Пословицы. Загадки			
Секреты художественного мастерства	Собака на площадке	30.10.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 4.	4.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 4.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Овощи и фрукты	4.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [м], [м']. Буквы М, м. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.	6.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие

От слова к букве 2 ч.,	Буква М Буква Н			
Волшебны мир народного творчества	Золотая хохлома Петушок-золотой гребешок	6.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 0.	11.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 0.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Съедобные и ядовитые растения	11.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень.	13.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Скороговорки. Считалки			
Секреты художественного мастерства	Шарики кружочки	13.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 5.	18.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 5.			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Лекарственные растения	18.11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [с], [с']. Буквы С, с. Звуки [к], [к']. Буквы К, к.	20.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква С Буква К			
Волшебны мир народного творчества	Осенний букет Улетают гуси-лебеди	20.11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	РАВЕНСТВО Знак =	25. 11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Равенство			
Зелёная тропинка	ЧУДЕСТНЫЙ МИР РАСТИНИЙ И ГРИБОВ Грибы. Твоя мастерская	25. 11.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

От слова к букве 1 ч.,	ОСЕННИЕ СТРАНИЧКИ 1. Осень.	27. 11.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Дневник читателя			
Секреты художественного мастерства	Превращение гусеницы	27. 11.24(СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ Сложение +	02.12.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Сложение +			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ	02.12.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
	Как узнать животных?			
Моя первая азбука	Звуки [т], [т']. Буквы Т, т. Звуки [л], [л']. Буквы Л, л.	04. 12.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква Т Буква Л			
Волшебный мир народного творчества	В гостях у сказки "Гуси- лебеди"	04.12.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ Вычитание -	09. 12.24.(ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Вычитание -			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ	09.12.24 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
	В живом уголке			
От слова к букве 1 ч.,	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима	11.12.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Закличка. Стихотворение.			
Секреты художественного мастерства	Весёлые буквы	11.12.24. (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (2) Вычитание -	16.12.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная	НАШИ ДРУЗЬЯ	16.12.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное

тропинка	ЖИВОТНЫЕ			занятие
	Домашние животные			
Моя первая азбука	Звуки [р], [р']. Буквы Р, р. Звуки [в], [в']. Буквы В, в.	18.12.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква Р Буква В			
Волшебны мир народного творчества	Готовимся к празднику	18.12.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (3) Вычитание -	23.12.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ Породы собак	23.12.24. (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Волшебны мир народного творчества	Сувениры к празднику			
От слова к букве 1-ч.,	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима «Четыре желания»	25.12.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Стихотворение "Вот север тучи нагоняет"			
Секреты художественного мастерства	Рыбки	25.12.24 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (4) Вычитание -	06. 01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ В мире насекомых	06.01.25.(ВТ)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [э], [й'э]. Буквы Е, е. Звуки [п], [п']. Буквы П, п.	08.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2-ч., Прописи	Буква Е Буква П Буква А,Б			
Волшебны мир народного творчества	Вырос лес белый весь	08.01.25(СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 6.	13.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Мат. прописи	Число и цифра 6.			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ	13.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
	В мире рыб			
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима. Составь рассказ «Наступила ночь» Стихотворение "Детство"	15.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Подвеска "Шар" Подвеска "Цветок"	15.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 7.	20.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 7.			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ	20.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
	В мире птиц			
Моя первая азбука	Звуки [з], [з']. Буквы З, з. Звуки [б], [б']. Буквы Б, б.	22.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч., Прописи	Буква З Буква Б Буква В, Г			
Волшебный мир народного творчества	Заснувшая природа Голубая гжель	22.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 8.	27.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 8.			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ	27.01.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
	В мире зверей			
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима. «Мороз. Красный нос» Стихотворение "Не ветер бушует над бором"	29.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Кораблик	29.01.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические	ЦИФРЫ И ЧИСЛА	03.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное

ступеньки	Число и цифра 9.			занятие
Мат. прописи	Число и цифра 9.			
Зелёная тропинка	НАШИ ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫЕ Какие бывают животные?	03.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Звуки [а], [й'а]. Буквы Я, я	05.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч., Прописи	Буква Д Буква Я Буква Д, Е			
Волшебны мир народного творчества	В гостях у сказки с. 50 Сказочный терем "Морозко"	05.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Закреплений знаний	10.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	КРУГЛЫЙ ГОД Времена года	10.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима. «Вот север, тучи нагоняет» Сказка "Телёнок на льду"	12.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Цыплята	12.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Число и цифра 10.	17.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи	Число и цифра 10.			
Зелёная тропинка	КРУГЛЫЙ ГОД Осень	17.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [г], [г']. Буквы Г, г Звук [ч']. Буквы Ч, ч.	19.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч., Прописи	Буква Г Буква Ч Буква Ё, Ж			
Волшебны мир народного творчества	Широкая масленица	19.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Математические ступеньки	ЦИФРЫ И ЧИСЛА Закреплений знаний	24.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	КРУГЛЫЙ ГОД Зима	24.02.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ЗИМНИЕ СТРАНИЧКИ Зима. Придумай рассказ.	26.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Читательский дневник			
Секреты художественного мастерства	Красивый букет. Ваза с цветами	26.02.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	03.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	КРУГЛЫЙ ГОД Весна	03.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Буквы ь (мягкий знак) и ъ (твёрдый знак)	05.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква ь			
Прописи	Буква Ъ Буква З, И			
Волшебны мир народного творчества	Дружная семья матрёшек	05.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	10.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	КРУГЛЫЙ ГОД Лето	10.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна	12.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Закличка. Стихотворение			
Секреты художественного мастерства	Море и его обитатели	12.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические	Работа в тетради в клетку	17.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное

ступеньки				занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Птица-ковш и птица-корабль Флот славного царя Салтана	17.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звук [ш]. Буквы Ш, ш. Звук [ж]. Буквы Ж, ж.	19.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2-ч., Прописи	Буква Ш Буква Ж Буква Й, К			
Волшебны мир народного творчества	Поющие деревья Весна- красна	19.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	24.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Радуга дымковских узоров	24.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна Стихотворение "Зима недаром злится"	26.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Волшебный луг	26.03.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	31.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Раскрась лошадку	31.03.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [’о], [й’о]. Буквы Ё, ё. Звук [й’]. Буквы Й, й.	02.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч., Прописи	Буква Ё Буква Й Буква Л, М			
Волшебны мир народного творчества	Птица-пава на полотенце Считаем клеточки	02.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	07.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Светлая красота русского костюма	07.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна	09.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Сказка "Две одёжки"			
Секреты художественного мастерства	Путешествие в космос	09.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	14.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Мой любимый кот	14.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [х], [х']. Буквы Х, х. Звуки [у], [й'у]. Буквы Ю, ю.	16.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква Х			
Прописи	Буква Ю			
	Буква Н, О			
Волшебный мир народного творчества	Весна цветущая	16.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	21.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	В гостях у сказки "Волк и семеро козлят"	21.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч.,	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна "Ласточка", "Черёмуха" с. 38-40	23.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Чтение, которое воспитывает	Сказка "Пчёлки на разведке"			
Секреты художественного мастерства	Куклы- картинчики	23.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	28.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Каргопольская глиняная игрушка	28.04.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Моя первая азбука	Звук [ц]. Буквы Ц, ц. Звук [щ']. Буквы Щ, щ	30.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч., Прописи	Буква Ц Буква Щ Буквы П, Р.			
Волшебны мир народного творчества	Цветущий летний лужок	30.04.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	05.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Половички для тепла и уюта В царстве пёстрых ковриков	05.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна "Лиса, заяц и петух" с.41-45 Теремок	07.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Водоём и его обитатели	07.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	12.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	В царстве городецких цветов Весёлая карусель	12.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука	Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф.	14.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
От слова к букве 2 ч.,	Буква Ф Буква С,Т			
Волшебны мир народного творчества	Игрушечные птички из деревни Бабенки. Птички в лесу	14.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки	Работа в тетради в клетку	19.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Мат. прописи				
Зелёная тропинка	Красивому кузовку ягодка рада	19.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие

От слова к букве 1 ч., Чтение, которое воспитывает Прописи	ВЕСЕННИЕ СТРАНИЧКИ Весна с. 46-47 Рассказы У,Ф	21.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Секреты художественного мастерства	Рыбка и бабочка в технике оригами. Ёжик на поляне.	21.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Математические ступеньки Мат. прописи	Работа в тетради в клетку	26.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Зелёная тропинка	В гостях у сказки "Лиса и Журавль" Украсим тарелочку для журавля	26.05.25 (ПН)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Моя первая азбука От слова к букве 2 ч., Прописи	Обобщение. Чтение слогов и слов с изученными буквами Дополнительное чтение Буква Х,Ц	28.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие
Волшебный мир народного творчества	Удивительное превращение красочных пятен	28.05.25 (СР)	1 ак/час	Комбинированное занятие

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Формы контроля:

- Первичный или входной контроль для обучающихся не проводится.
- Текущий контроль (конкурсы, выставки работ, устный опрос);
- Тематический контроль (оценка выполнения тематического задания, викторина);
- Промежуточный контроль (творческие работы, отчётные выставки, открытые занятия);
- Итоговый контроль (самостоятельные работы репродуктивного характера, отчётные выставки, вопросники).

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена **система контроля, подведения итогов и определения результативности** знаний и умений обучающихся (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ - сравнение, выставки, викторины, конкурсы.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и в конце учебного года. Форма проведения аттестации за первое полугодие: контрольный опрос, тестирование. В конце обучения обучающиеся принимают участие в открытом- онлайн уроке.

Подведение итогов реализации программы происходит на итоговом занятии объединения «Подготовка к школе» в конце учебного года.

Обучающимся, наиболее отличившимся своими творческими работами, вручаются сертификаты, подарки и папки с их творческими работами.

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. выставки;
2. упражнения;
3. самостоятельная работа репродуктивного характера;
4. творческая работа;
5. итоговое и промежуточное тестирование.

В середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня обучающихся, который позволяет определить активность каждого ребёнка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и мета предметные результаты.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:

- диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся чел./%, полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, средний, низкий);\

- выставка;
- готовое изделие;
- диагностические карты;
- защита творческих работ;
- конкурс;
- открытое занятие;
- портфолио.

Список литературы

1. www.mospsy.ru Панфилова М. А. Психопрофилактические и коррекционные сказки для школьной адаптации.
2. www.mospsy.ru Коротаяева Г. С. Адаптация ребенка к школе.
3. Бардиер Г., Чередникова Т., Ромазан И. Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. - СПб., 2023.
4. Ключева Н.В. Учим детей общению. – Ярославль, 2016.
5. Ковалев В.И. Развивающие игры. 10 шагов к успеху. - М., 2020.
6. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей 6-9 лет. Практикум для психологов и логопедов. - М., 2008.
7. Корнев А.Н., Старосельская Н.Е. Как научить ребенка говорить, думать и читать. - СПб., 2009.
8. Ляшко Т.В., Синицина Е.И. Через игру – к творчеству. – Обнинск, 2024.
9. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М., 2021.
10. Никитин Б.Н. Интеллектуальные игры. - М., 2024.
11. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей.- Ярославль, 1996.
12. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка. - СПб., 2023.
13. Чивикова Н. Как подготовить ребенка к школе. - М., 2022

Список литературы, рекомендованный для детей

1. Волкова С.И. Математические ступеньки. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2024.
2. Лутцева Е.А. Секреты художественного мастерства. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2024.
3. Плешакова А.А. Зелёная тропинка. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2024.
4. Федосова Н. А. От слова к букве. Учебное пособие для подготовки детей к школе в 2-х частях. Просвещение, 2024.
5. Шпикалова Т. Я. Волшебный мир народного творчества. Учебное пособие для подготовки детей к школе. Просвещение, 2024.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740988

Владелец Гвоздикова Екатерина Александровна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025